

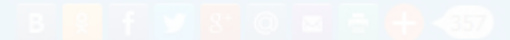


ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
367009, Россия, Республика Дагестан, г. Магас, ул. Герала Магомедтагирова (Казюкова), 139.

Республика Дагестан

8(8722) 646065

Электронная почта: rcoko.rd@mail.ru



РАЗДЕЛЫ

Главное

Новости

Дополнительно

Контакты

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Новости



104-05/20
в 2020 году
образовательных организаций Республики Дагестан

Всероссийская проверочная работа по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для 7 и 11 классов

E-mail: rcoko.rd@mail.ru; www: <http://coko05.ru/>



ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(б. Магомедбекова), 159,

Тел: 8(8722) 691025, Факс: 8(8722) 646065

Электронная почта: tsoko.rd@mail.ru



Станция записи ответов



Обратная связь Контакты

РАЗДЕЛЫ

Главное

Новости

Дополнительное профессиональное образование

Государственная аттестация (ГИА)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

PISA

TMSS

PIR

TALIS

ICCS

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Апробация модели оценки компетенций учителей

Апробация ЕФОМ

Апробация инструментария МКДО

Руководство пользователя



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВПР 2020

- ❖ В настоящей **инструкции** описаны основные действия, выполняемые техническим специалистом и организатором на **Станции** записи ответов, применяемой при подготовке и проведении Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по иностранному языку.
- ❖ Действия на **Станции записи** выполняются в рамках технической подготовки рабочих мест участников ВПР, а также непосредственно при проведении ВПР.
- ❖ Взаимодействие со Станцией записи организовано в виде последовательного прохождения следующих этапов:
 - ❖ **Этап I.** Развёртывание программного обеспечения
 - ❖ **Этап II.** Техническая подготовка
 - ❖ **Этап III.** Выполнение работы участниками
 - ❖ **Этап IV.** Завершение
- ❖ Нумерация этапов отражает порядок их прохождения. Работа со Станцией записи ответов на каждом из этапов описана в одноименном разделе в **виде последовательности шагов** с указанием особенностей выполнения тех или иных действий.



ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВКИ СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ

Предварительные действия перед установкой

Таблица 1. Требования к техническому, аппаратному и программному обеспечению

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Windows XP SP3, 7 SP1, 8.1, 10 платформы x86, x64
Центральный процессор	Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц или двухъядерный, минимальная частота 2,5 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: четырехъядерный, от 2,0 ГГц.
Оперативная память	Не менее 2 Гбайт
Свободное дисковое пространство	От 10 Гб
Прочее оборудование	Звуковая карта Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2-х свободных Манипулятор «мышь» Клавиатура Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали
Аудиогарнитура	К рабочей Станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном) Тип: гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе») Тип динамиков: полужакрытого типа. Ушные подушки наушников (амбушюры): мягкие. Система активного шумоподавления: нет. Чувствительность микрофона: не более – 80Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 80). При использовании микрофона с большей чувствительностью необходимо предварительно убедиться в отсутствии в записи посторонних шумов. Направленность микрофона: нет. Длина кабеля: не менее 2 м. Тип крепления: мягкое оголовье с возможностью регулировки размера.

Перед установкой необходимо осуществить **проверку технических характеристик** рабочей Станции на соответствие минимальным требованиям. Также необходимо проверить **наличие** на рабочей Станции установленного требуемого **программного обеспечения.**



СОСТАВ ДИСТРИБУТИВА ПОРЯДОК УСТАНОВКИ «СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ»

- ❖ Дистрибутив ПО «**Станция записи ответов**» представляет собой zip-архив. Архив содержит следующие составляющие:
- ❖ - файлы «bass.dll», «bassenc.dll», «pdf.dll», «oggenc.exe», «test.ogg» - служебные файлы станции записи ответов;
- ❖ - **файлы** «PupilStation_VPR_FL07.exe» для 7 класса;
- ❖ - **файлы** «PupilStation_VPR_FL11.exe» для 11 класса.
- ❖ Для проверки работоспособности и ознакомления с ПО в отдельных архивах находятся демо-версии вариантов проверочной работы:
- ❖ - **файл** vpr-fl7.kim для 7 класса;
- ❖ - **файл** vpr-fl11.kim для 11 класса.
- ❖ **Порядок установки «Станции записи ответов»**
- ❖ Для установки ПО «Станция записи ответов» необходимо выполнить следующие действия:
- ❖ 1. **Создайте** на локальном диске рабочей Станции папку для установки ПО. Например, «C:\VPR_2020_АЯ». Не рекомендуется использовать пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.
- ❖ 2. **Распакуйте zip-архив** с дистрибутивом в созданную папку.
- ❖ 3. **Распакуйте архив** с демо-версией в папку «Станция_участника», созданную после распаковки архива ПО.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

- ❖ Перед проведением ВПР необходимо **скачать варианты** проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>. На каждый день проведения ВПР предназначено **2 варианта** проверочной работы.
- ❖ Распакуйте zip-архив с 2 вариантами проверочной работы в созданную папку «**C:\ВПР_2020_АЯ**» (файл vpr-fl11.kim для 11 класса или файл vpr-fl7.kim для 7 класса), а именно в папку, где находится установленное ПО.

- ❖ **ВНИМАНИЕ!**
- ❖ В каждый день проведения ВПР необходимо скачать архив с **2 вариантами** проверочной работы и распаковать zip-архив в созданную папку «**C:\ВПР_2020_АЯ**», где находится установленное ПО (**удалив** использованные в предыдущий день варианты проверочной работы - файл vpr-fl11.kim для 11 класса или файл vpr-fl7.kim для 7 класса).

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАСТРОЙКИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ И НАСТРОЙКА АУДИООБОРУДОВАНИЯ

На рабочей Станции **необходимо выполнить** следующие настройки:

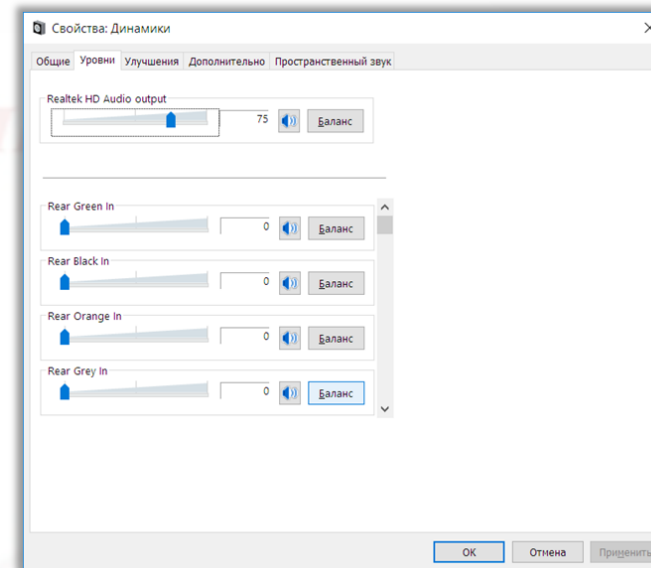
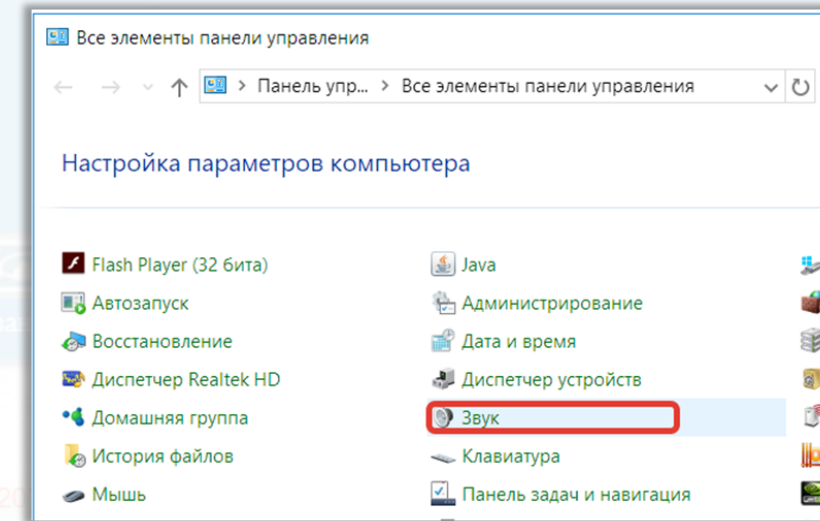
- ❖ • **ОТКЛЮЧИТЬ** переход в спящий режим;
- ❖ • **ОТКЛЮЧИТЬ** включение экранной заставки Windows;
- ❖ • **ОТКЛЮЧИТЬ** блокировку компьютера;
- ❖ • **УСТАНОВИТЬ** стандартный размер шрифтов.



Перед запуском Станции записи ответов необходимо выполнить проверку выбранных параметров настроек динамиков и микрофона.

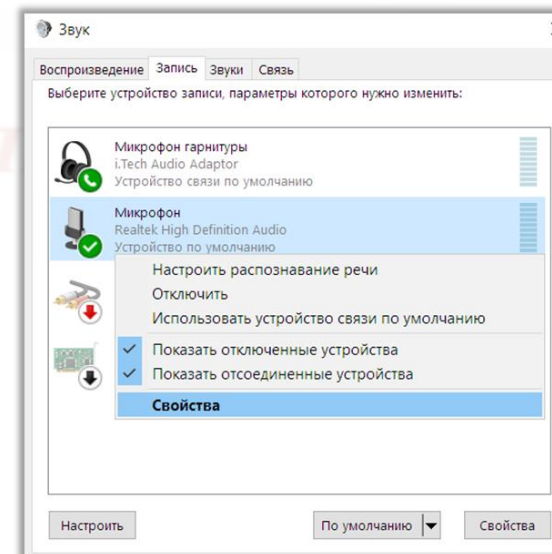
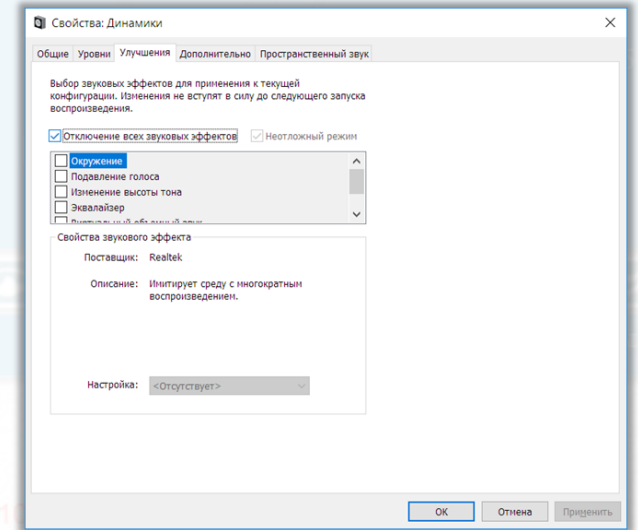
НАСТРОЙКА АУДИООБОРУДОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

- ❖ Откройте **системное окно «Звук»**. Для этого в панели управления **Windows** перейдите на вкладку «Звук».
- ❖ Перейдите на вкладку «**Воспроизведение**», оборудование, которое будет использоваться при проведении работы, и в контекстном меню выберите «Свойства».
- ❖ В диалоговом окне «Свойства: **Динамики**» перейдите на вкладку «**Уровни**» и выполните следующие настройки:
- ❖ - установите **громкость** динамиков не выше **75%** от **максимальной**, при этом если на гарнитуре есть собственный регулятор громкости его рекомендуется **установить на максимум**.



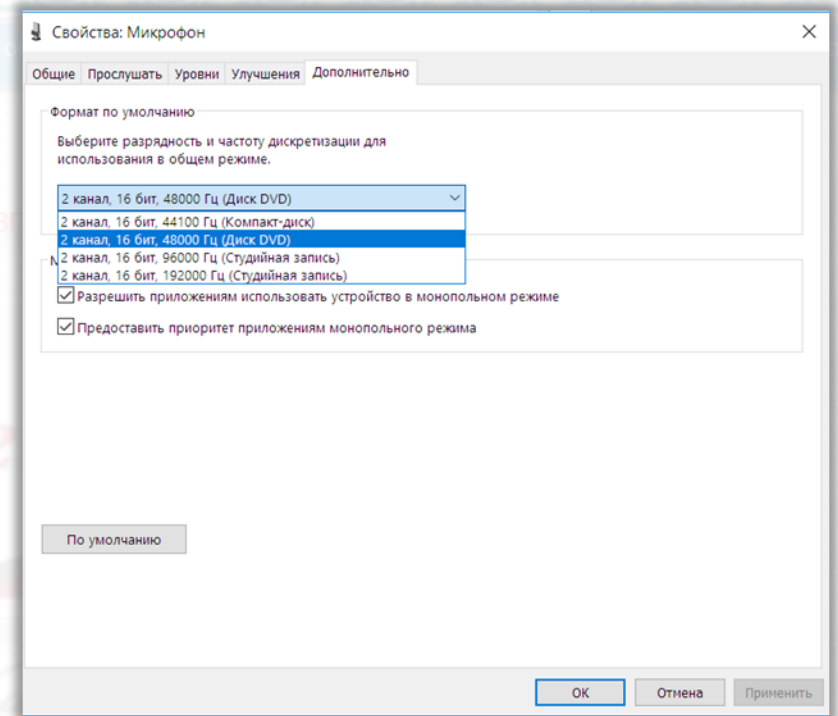
НАСТРОЙКА АУДИООБОРУДОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

- ❖ В диалоговом окне «**Свойства: Динамики**» перейдите на вкладку «**Улучшения**» и отключите все звуковые эффекты.
- ❖ Вернитесь в **системное окно «Звук»**, перейдите на вкладку «**Запись**», выделите микрофон, который будет использоваться при проведении работы, и в контекстном меню выберите «**Свойства**».
- ❖ В диалоговом окне «Свойства: Микрофон» перейдите на вкладку «Уровни» и выполните следующие настройки:
- ❖ - установите уровень микрофона на максимальное значение – 100;
- ❖ - установите усиление микрофона на минимальный уровень – 0.0. Дб.



НАСТРОЙКА АУДИООБОРУДОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

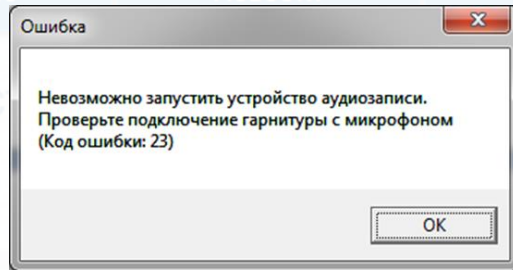
- ❖ В случае **плохого качества** записи попробуйте включить: **подавление шума**, подавление эха и др. (состав эффектов зависит от конкретного аудиооборудования). Также можно попробовать включить усиление микрофона до уровня **20.0 Дб** при тихой записи.
- ❖ В диалоговом окне «**Свойства: Микрофон**» перейдите на вкладку «**Дополнительно**» и выполните следующие настройки:
- ❖ - проверьте настройки параметров **разрядности и частоты** дискретизации. Для оптимального качества записи и быстрогодействия рекомендуется использовать один из следующих вариантов:
- ❖ - **2 канал**, 16бит, 44100Гц (компакт-диск);
- ❖ - **2 канал**, 16 бит, 48000 Гц (Диск DVD).
- ❖ Проверьте запись и воспроизведение звукового файла стандартными средствами операционной системы. Состав стандартных средств зависит от версии операционной системы. Например, в Windows 7 это системное приложение «Звукозапись». Меню «Пуск > Все программы > Стандартные > Звукозапись».



ЗАПУСК И ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ НАСТРОЙКА СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ

❖ Запуск Станции

- ❖ Перейдите в папку, в которую был распакован **zip-архив** (например, «C:\VPR_2020_AЯ») и запустите файл «PupilStation_VPR_FL07.exe» для 7 классов или «PupilStation_VPR_FL11.exe» для 11 классов.
- ❖ Возможно, что при запуске файла вместо начального окна появится **сообщение об ошибке**.



- ❖ Это значит, что к Станции не подключены **устройства аудиозаписи**. Следует **нажать ОК**, выйти из программы, подключить устройство и запустить **программу заново**.

Проверка качества записи, воспроизведения и отображения текста заданий

- ❖ Шаг 1. Настройте оборудование стандартными средствами **Windows** (см. раздел 2.5)
- ❖ Шаг 2. Нажмите на кнопку «**Проверить качество записи**». На экране появится изображение микрофона (означает, что идет запись).

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения ВПР по:
Английский язык

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения ВПР по:
Английский язык

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

ЗАПУСК И ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ НАСТРОЙКА СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.



Тел: 8(8722) 646065 Факс: 8(8722) 646065

o.rd@mail.ru

РАЗДЕЛЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

PISA

TIMSS

PIRLS

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Апробация методики оценки компетенций

Апробация ЕФОМ

Апробация инструментария МКДО

- ❖ Для окончания записи нажмите кнопку «**Завершить запись** и воспроизвести». Автоматически будет запущено воспроизведение записи.

- ❖ Шаг 4. Если качество записи устраивает, нажмите кнопку «**Да**»

- ❖ Если качество записи не устраивает, вернитесь к шагу 1 и выполните повторную настройку оборудования средствами **Windows**.



Проверить качество записи

Качество записи и воспроизведения устраивает?

Да

Нет

ЗАПУСК И ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ НАСТРОЙКА СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ

- ❖ Нажмите кнопку «**Проверить отображение текста заданий**». Откроется окно с заданием
- ❖ Проверьте **читаемость теста**. Нажмите кнопку «Заккрыть».

Качество отображения текста заданий устраивает?

Да

Нет

- ❖ Шаг 6. Если **качество отображения** заданий КИМ устраивает, нажмите кнопку «Да».

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1

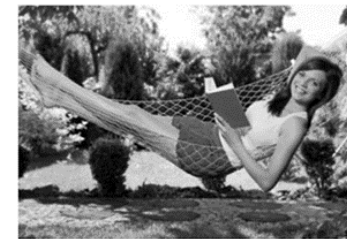


Photo 2



Photo 3

Закреть

ЦЕНТР ВВОДА ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- ❖ Укажите **сведения о расположении** рабочего места участника работы в левой части окна программы:
- ❖ **логин школы** – нужно указать логин школы без букв «sch», т.е. только цифры из логина школы;
- ❖ **номер аудитории** – нужно указать номер аудитории (только цифры);
- ❖ **номер Станции** – нужно указать номер Станции.
- ❖ До начала работы с программой следует пронумеровать рабочие **Станции** в каждой аудитории (от 1 до 9). Это необходимо для того, чтобы позднее, при необходимости, можно было определить, на какой **Станции** тот или иной участник выполнял работу.
- ❖ Указанные сведения будут использоваться в дальнейшем при создании на рабочей **Станции** папок с файлами-записями ответов участников.
- ❖ По **окончании** проверки оборудования и ввода данных о расположении рабочего места участника можно приступить к **выполнению ВПР** участниками на рабочей Станции. Для этого нажмите кнопку «**Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы**».

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения ВПР по:
Английский язык

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения ВПР по:
Английский язык

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

ВЫПОЛНЕНИЕ ВПР ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ УЧАСТНИКОМ

- ❖ Ниже приведены **основные этапы работы** со Станцией записи ответов при выполнении работы участником на примере английского языка в 7 классе.
- ❖ 1. Ознакомление с инструкцией по выполнению работы и ввод своего кода участником
- ❖ Для продолжения необходимо нажать кнопку «**Начать выполнение работы**».
- ❖ **ВНИМАНИЕ!** Для проверки работоспособности ПО (или демонстрации организаторам в аудиториях) следует использовать коды участников: для 7 классов – пятизначные 00001-00009, для 11 классов - четырехзначные 0001-0009 (при этом лидирующие нули в поле «Код участника» должны быть обязательно внесены, т.е. код «00001» для 7 классов или код «0001» для 11 классов нужно вносить целиком, его нельзя заменить на «1»). При использовании этих кодов, ПО будет предлагать выполнить демонстрационный (опубликованный) вариант работы.
- ❖ Для проведения реальных проверочных работ использование **кодов 00001-00009** для 7 классов и 0001-0009 для 11 классов **недопустимо!**
- ❖ При **выполнении реальных проверочных работ** в 7 классах коды представляют собой пятизначные числа, идущие подряд, начиная с **70001 (70002, 70003 и т.д.)**. В 11 классах коды представляют собой четырехзначные числа, идущие подряд, начиная с **1001 (1002, 1003 и т.д.)**.
- ❖ Во время выполнения работы предусмотрен перерыв для выполнения **комплекса упражнений гимнастики глаз**. У каждого участника на рабочем месте должен быть распечатан рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз.

Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс
Образец
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Желаем успеха!

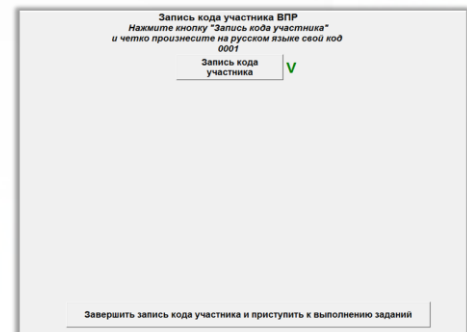
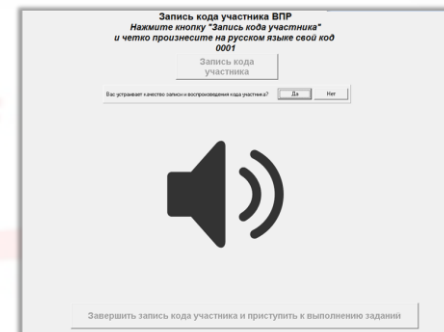
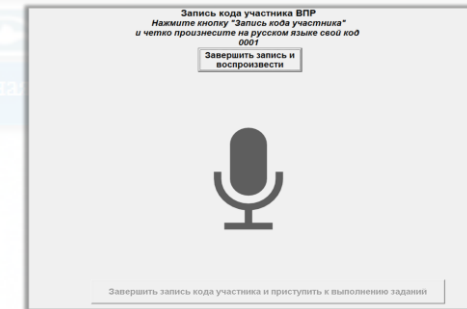
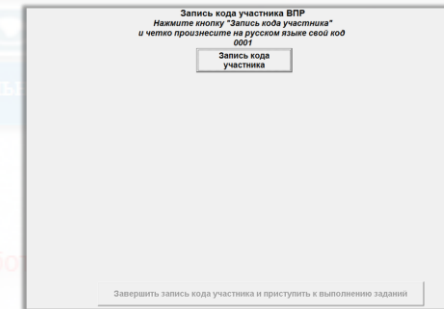
Код участника:

Оставшееся на выполнение работы время: 37:52 296 сек.

Перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз

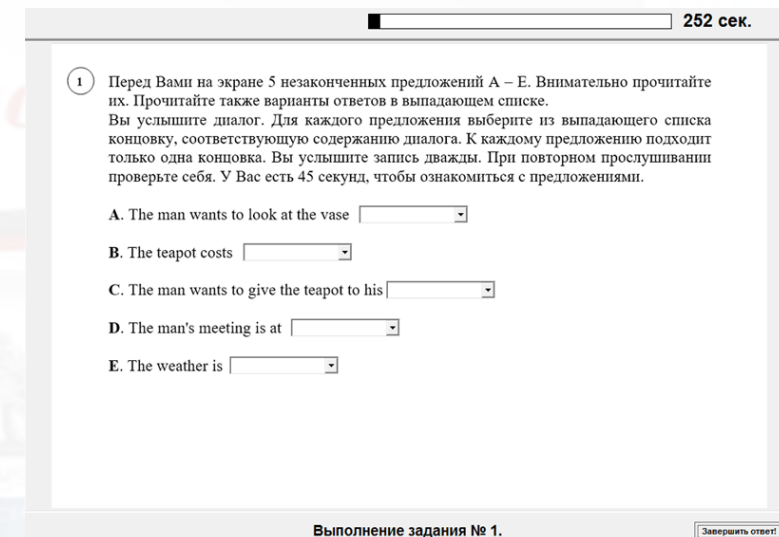
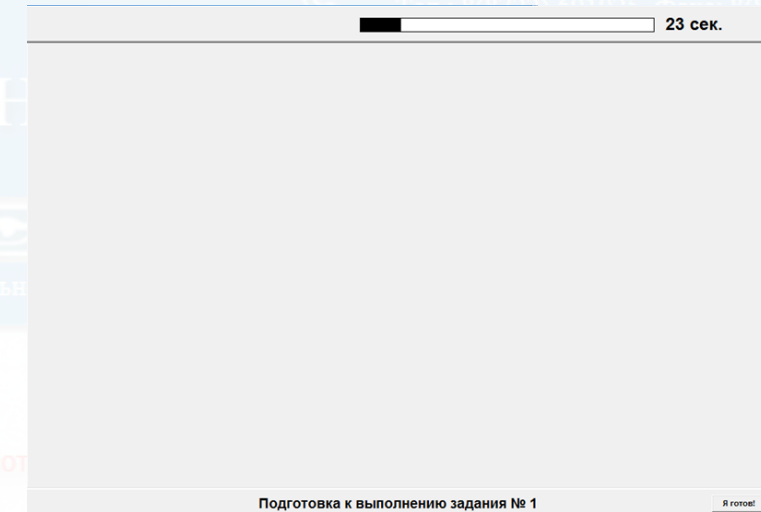
ВЫПОЛНЕНИЕ ВПР ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ УЧАСТНИКОМ

- ❖ Запись кода участника
- ❖ **Шаг 1.** Нажмите кнопку «Запись кода участника».
- ❖ **Шаг 2.** Произнесите свой код и по окончании нажмите кнопку «Завершить запись и воспроизвести»
- ❖ **Шаг 3.** Прослушайте запись с кодом участника
- ❖ **Шаг 4.** В случае успешной записи кода нажмите кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий».



ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ № 1.

- ❖ Вид экрана при прослушивании инструкции к заданию №1.
- ❖ По готовности участник может **досрочно** завершить подготовку, нажав на кнопку «Я **ГОТОВ!**»
- ❖ Ответ на 1 задание.
- ❖ На экране отображается текст **1 задания** и время на его выполнение, включается аудиозапись. По готовности участник может **досрочно завершить** ответ на задание, нажав на кнопку «**Завершить ответ**».

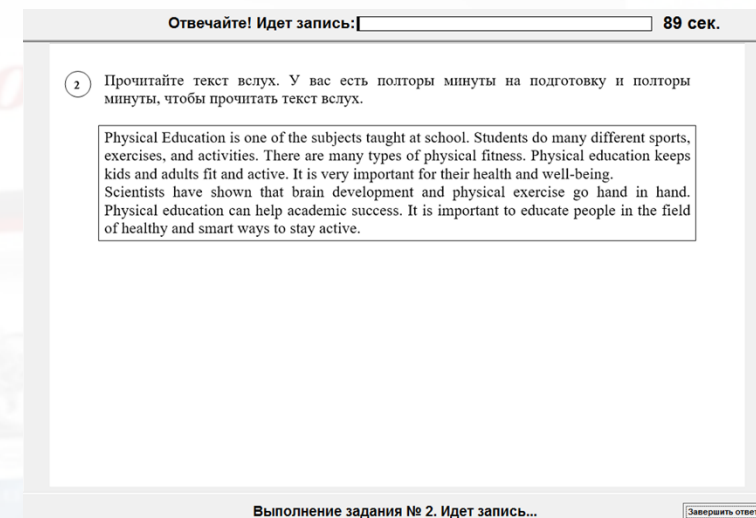
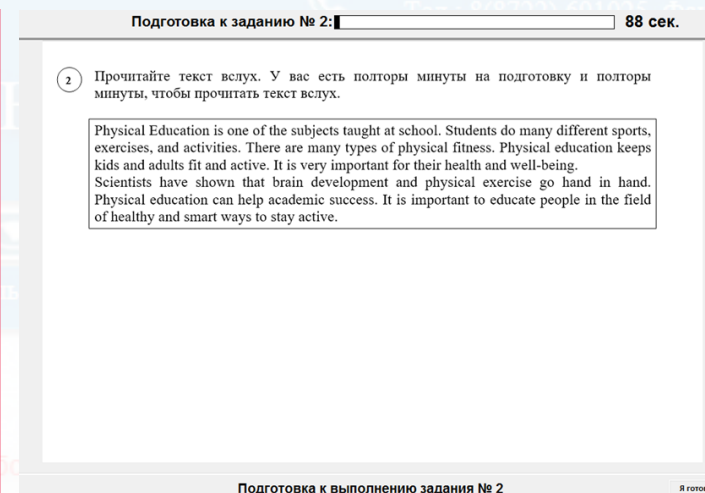


ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ № 2.

❖ На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я ГОТОВ!»

❖ Ответ на 2 задание.

❖ На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».



ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ № 3.

- ❖ На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. Участнику необходимо выбрать фото.

Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото

нет 1 2 3

Я готов!

- ❖ По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

- ❖ Ответ на 3 задание.

- ❖ На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

Подготовка к заданию № 3: 59 сек.

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."




Photo 1




Photo 2




Photo 3

Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото нет 1 2 3 Я готов!

Отвечайте! Идет запись: 119 сек.

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Выполнение задания № 3. Идет запись...

Завершить ответ!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ № 4, 5 И 6

❖ На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

❖ Ответы на 4, 5 и 6 задания выбираются из выпадающего списка слов.

4 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. Одно tema лишнее.

A) This text deals with []
The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodlands and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) This text deals with []
England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) This text deals with []
Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) This text deals with []
The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) This text deals with []
The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses, over two hundred musicians march and play as one.

Выполнение задания № 4. Завершить ответ

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief [] into the house. The baker [] soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken [] master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the [] house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a [] guard than the dog.

Выполнение задания № 5. Завершить ответ

6 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay [] a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell []. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree []. The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps [] but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went [] happily.

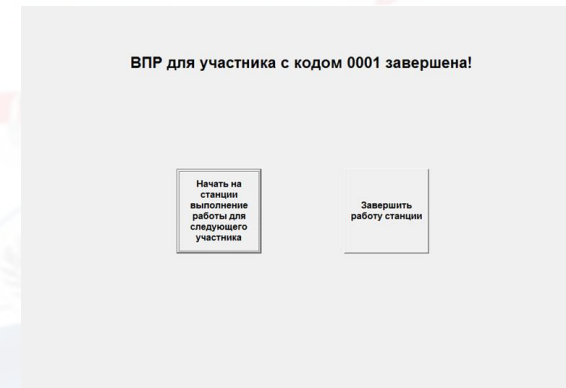
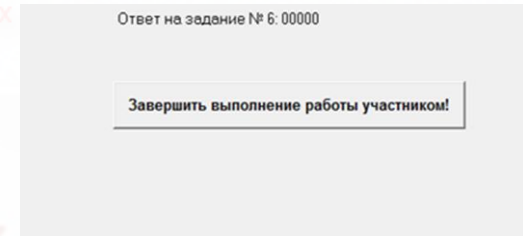
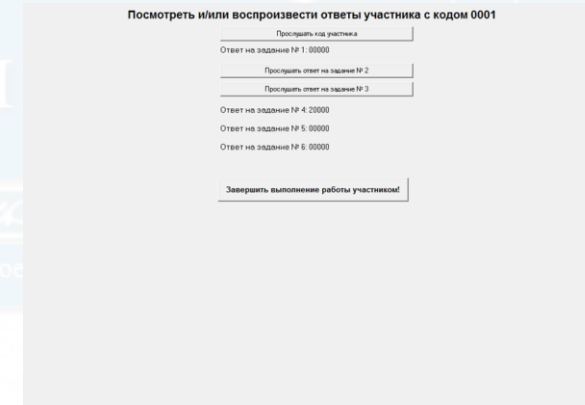
Выполнение задания № 6. Завершить ответ

ПРОСМОТР И ПРОСЛУШИВАНИЕ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА

- ❖ По **окончании выполнения заданий** участник **может просмотреть** («Ответ на задание №1», «Ответ на задание №4», «Ответ на задание №5», «Ответ на задание №6») и прослушать данные им ответы, нажав на соответствующие кнопки («**Прослушать код участника**», «Прослушать ответ на задание №2», «Прослушать ответ на задание 3»).

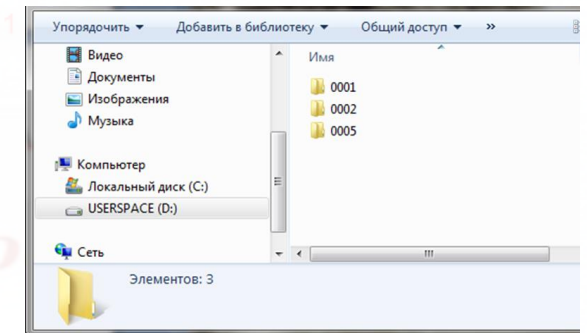
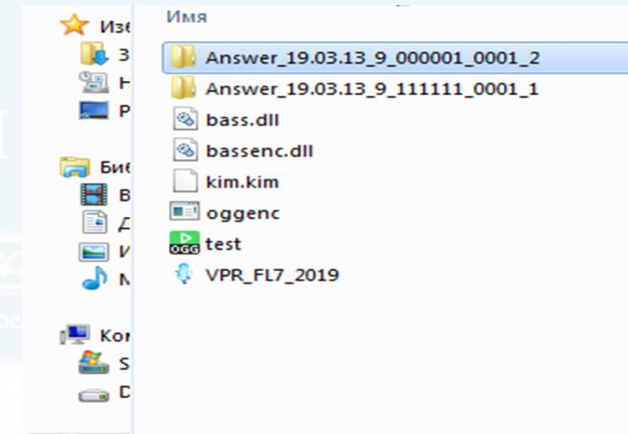
ЗАВЕРШЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

- ❖ Для завершения работы участником необходимо нажать на кнопку «**Завершить** выполнение работы участником!»
- ❖ Для **начала выполнения** проверочной работы по иностранному языку **следующим участником** нажмите на кнопку «**Начать на станции** выполнение ВПР для следующего участника», для завершения работы станции нажмите «**Завершить работу станции**».



СБОР ЗАПИСЕЙ СО СТАНЦИЙ

- ❖ По **завершении** выполнения работы последним участником в аудитории технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех **Станций** записи.
- ❖ **Программа** «Станция записи ответов» сохраняет записи в папке, где была установлена программа («C:\ВПР_2020_АЯ»).
- ❖ В данном каталоге **для каждого участника создается папка** вида Answer_YYMMDD_PP_SSSSSS_AAAA_N, где YYDDMM - дата проведения работы, PP - код предмета, SSSSSS - код школы (логин школы без букв «sch»), AAAA - номер аудитории, N - номер рабочей Станции в аудитории.
- ❖ Для каждого участника в **каталоге** Answer_YYMMDD_PP_SSSSSS_AAAA_N **создается папка** по коду участника, в которой хранятся ответы участника.
- ❖ **Проверьте**, чтобы для каждого участника была создана соответствующая **папка и в ней находились файлы с ответами**.
- ❖ Собранные со всех аудиторий папки с ответами (папки вида Answer_YYMMDD_PP_SSSSSS_AAAA_N) **необходимо поместить** в папку вида Answer_YYMMDD_SSSSSS (где YYDDMM - дата, SSSSSS - код школы) и передать ее доступным способом (на флеш-носителе, на CD/DVD диске, Internet) **на компьютер(ы)**, где будет **проводиться оценивание ответов** участников ВПР.
- ❖ Для **записи полных ответов** одного участника необходимо примерно **7 Мб** дискового пространства.



Имя	№	Название
	0001_00	
	0001_19	
	0001_20	



УЧЕБНИКИ:

- ❑ рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации;
- ❑ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- ❑ нацелены на формирование навыков и компетенций в области свободного общения на иностранном языке;
- ❑ приоритетными являются развитие коммуникативной культуры школьников и их подготовка к ГИА-9 и ГИА-11.



FORWARD

& move



ЛЕСТА

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ИВПР
2020



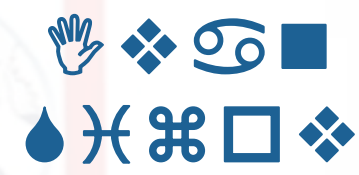
<http://соко05.ru>



**вентана
граф**



корпорация
**российский
учебник**



ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



www.coko05.ru

367009. Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159,
Тел.: 8(8722) 691025, Факс: 8(8722) 646065

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

PISA

TMSS

PIRLS

TALIS

ICCS



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Апробация моделей оценки компетенций учителей



Апробация ЕФОМ



Апробация инструментария МКДО



LECTA



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru

Отдел продаж русского учебника
sales@rosuchebnik.ru

ВПИ

